

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Охрана труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	21.02.19_2023_T313.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: технический		
Квалификация	<b>специалист по землеустройству</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	45	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	4		
часов на контроль	1		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	45	45	45	45

Программу составил(и):

Преподаватель, Давыдкина Оксана Александровна



Рабочая программа дисциплины

**Охрана труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339)

составлена на основании учебного плана:

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Цели:</b> Приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека
1.2	<b>Задачи:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Организация и технология производства землеустроительных работ
2.1.3	Технология производства полевых геодезических работ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Учебная практика. Выполнение земельно-кадастровых работ
2.2.5	Специализация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>

**ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Владеть:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Уметь:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Владеть:**

**ПК 2.1.: Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

**Знать:**

**ПК 2.1.: Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

**Уметь:**

**ПК 2.1.: Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

**Владеть:**

**ПК 2.2.: Выполнять градостроительную оценку территории поселения**

**Знать:**

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;

**ПК 2.2.: Выполнять градостроительную оценку территории поселения**

**Уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

**ПК 2.2.: Выполнять градостроительную оценку территории поселения**

**Владеть:**

**ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации**

**Знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

**ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации**

**Уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

**ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации**

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ПК 4.2.:Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

<b>ПК 4.2.:Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</b>
---

<b>Уметь:</b>
---------------

<b>ПК 4.2.:Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</b>
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ПК 4.3.:Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
--

<b>ПК 4.3.:Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</b>
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
--

<b>ПК 4.3.:Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</b>
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ПК 4.4.:Разрабатывать природоохранные мероприятия</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

<b>ПК 4.4.:Разрабатывать природоохранные мероприятия</b>
--

<b>Уметь:</b>
---------------

<b>ПК 4.4.:Разрабатывать природоохранные мероприятия</b>
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

<b>ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b>
--

<b>Уметь:</b>
---------------

<b>ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b>
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

<b>ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>
--

<b>Уметь:</b>
---------------

**ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности**

**Владеть:**

**ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем**

**Знать:**

**ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем**

**Уметь:**

**ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем**

**Владеть:**

**ЛР 16:Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ЛР 16:Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности**

**Уметь:**

**ЛР 16:Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности**

**Владеть:**

**ЛР 18:Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай**

**Знать:**

**ЛР 18:Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай**

**Уметь:**

**ЛР 18:Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай**

**Владеть:**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы охраны труда						
1.1	Основные термины и определения /Лек/	6	2	ОК 05	Л1.1Л2.1	презентация	
1.2	Национальная безопасность /Лек/	6	2	ОК 05	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Классификация опасных и вредных факторов /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2.	Л1.1Л2.1	Кейс-задание	
	Раздел 2. Законодательство по охране труда						



2.1	Законодательство Российской Федерации по охране труда и сфера его применения /Лек/	6	2	ОК 05	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Государственные нормативные требования охрану труда /Лек/	6	2	ОК 05	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Условия труда</b>						
3.1	Опасные и вредные производственные факторы и защита от них. /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	Проблемная лекция	
3.2	Организация рабочего места /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Производственный травматизм. Причины травматизма /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Профессиональные заболевания и пути их устранения /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Анализ условий труда /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	Кейс-задание	
3.6	Первая помощь при ранении, при кровотечении при вывихах и переломах, при обморожении, при ожогах, при обмороке, тепловом и солнечном ударах, при отравлениях. /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Организация охраны труда</b>						
4.1	Система управления охраной труда. Классификация несчастных случаев /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	презентация	
4.2	Причины и анализ возникновения несчастных случаев /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Формы обучения и виды инструктажа /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Техника безопасности на топографо-геодезических работах /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Формы актов о несчастном случае /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	Кейс-задание	
4.6	Расследование и учет несчастных случаев /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Производственная санитария на топографо-геодезических работах. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Техника безопасности на инженерно-геодезических работах. Пожарная безопасность. /Ср/	6	4	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Производственная санитария на топографо-геодезических работах. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Техника безопасности на инженерно-геодезических работах. Пожарная безопасность. /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Производственная санитария на топографо-геодезических работах</b>						
5.1	Санитария и гигиена труда на камеральных работах. Санитария и гигиена труда в полевых условиях /Лек/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	презентация	
5.2	Зачет /Пр/	6	2	ОК 05 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Пояснительная записка**

1. Понятие охраны труда, ее составные части и основные задачи
2. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда и их основные положения
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Права и обязанности работника в области охраны труда.
6. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
7. Система государственных стандартов безопасности труда(ГОСТ ССБТ)
8. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.
9. Организация работы по охране труда на предприятии, ее основные задачи.
10. Организация кабинетов охраны труда и уголков по технике безопасности.
11. Коэффициент частоты и коэффициент тяжести при анализе травматизма.
12. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
13. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
14. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
15. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
16. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
17. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
18. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
19. Средства коллективной защиты. Их классификация.
20. Средства индивидуальной защиты и их классификация.
21. Порядок обеспечения работников спецодеждой и обувью.
22. Порядок формирования экзаменационных комиссий для проверки знаний по охране труда.
23. Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда.
24. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
25. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
26. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Порядок проведения и оформления.
27. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
28. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
29. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
30. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
31. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
32. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
33. Определение несчастного случая и производственной травмы. Классификация н/случаев.
34. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
35. Первоочередные меры при несчастном случае.
36. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
37. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.
38. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
39. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с работником, направленным для выполнения работ в другую организацию.
40. Порядок рассмотрения разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
41. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
42. Предупредительная сигнализация, надписи и плакаты, применяемые в целях профилактики травматизма
43. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
44. Охрана труда молодежи. Нормы предельно допустимых нагрузок для несовершеннолетних при подъеме и перемещении тяжести вручную.
45. Основные требования безопасности, предъявляемые к ручному инструменту
46. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
47. Требования безопасности при работе с источниками электромагнитного излучения.
48. Организация эксплуатации осветительных установок. Нормы освещенности на рабочих местах.
49. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
50. Безопасность труда при проведении топографо-геодезических работ.
51. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
52. Оказание доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, ушибах, переломах
53. Основные требования к служебным помещениям оснащенных ПЭВМ. Техника безопасности при работе на персональном компьютере
54. Требования безопасности при перемещении грузов вручную.
55. Оказание первой помощи пострадавшим при отравлениях.
56. Параметры микроклимата. Нормирование микроклимата.
57. Эргономические требования к организации рабочих мест.
58. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

59. Требования к организации рабочего места.
60. Требования безопасности при работе на высоте.
61. Ответственность пострадавших за нарушения, которые привели к несчастному случаю
62. Виды обеспечения по страхованию. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
63. Действие электрического тока на организм человека; виды поражения электрическим током.
64. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и оказание ему первой помощи.
65. Основные способы защиты от электротравматизма.
66. Факторы, влияющие на степень поражения эл.током.
67. Понятие о процессе горения. Виды горения.
68. Классификация веществ и материалов по пожароопасности.
69. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей, в каких случаях они применяются.
70. Способы тушения пожаров.
71. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Пожарная сигнализация и связь.
72. Мероприятия по предупреждению вредных воздействий производства на окружающую среду.
73. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
74. Документация и отчетность по охране труда.
75. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами

### **5.2. Оценочные средства для текущего контроля**

Первая помощь при ранении, при кровотечении при вывихах и переломах, при обморожении, при ожогах, при обмороке, тепловом и солнечном ударах, при отравлениях.  
 Производственная санитария на топографо-геодезических работах.  
 Планирование и финансирование мероприятий по ОТ.  
 Техника безопасности на инженерно-геодезических работах.  
 Пожарная безопасность.

### **5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека
  1. Гигиена труда
2. Охрана труда
3. Производственная санитария
  2. Мера опасности, характеризующая вероятность появления опасности и размеры, связанного с ней ущерба
    1. Авария
    2. Травма
    3. Риск
3. Свод правил поведения человека в быту и на производстве, в который входит соблюдение режима дня, питания, труда и отдыха, а также уход за кожей тела, гигиеническое содержание нательного и постельного белья
  1. Личная гигиена
  2. Гигиена труда
  3. Производственная санитария
4. Он может быть мешающий, раздражающий, вредный, травмирующий
  1. Видимый свет
    2. Шум
    3. Ультразвук
  5. Плотность светового потока падающего от источника света на поверхность. Единицей измерения является люкс (лк).
    1. Ультрафиолетовое излучение
      2. Освещенность
      3. Рентгеновское излучение
    6. Оно обеспечивает одинаковое освещение помещения.
      1. Общее
        2. Местное
        3. Комбинированное
      7. Механические колебания, сообщаемые телу человека (или его органам) колебательную скорость.
        1. Шум
          2. Электромагнитное излучение
          3. Вибрация
        8. Бактерии, вирусы, грибки – относят к этим вредным производственным факторам
          1. Химические
            2. Физические
            3. Биологические
          9. Вид шума, резко нарушающий физиологические функции организма человека.
            1. Раздражающий
              2. Вредный
                3. Травмирующий
            10. Она обеспечивает воздухообмен в помещениях в результате действия ветрового и теплового напоров, получаемых из-за разной плотности воздуха снаружи и внутри помещений
              1. Естественная вентиляция
                2. Искусственная вентиляция
                3. Кондиционирование воздуха

11. Система организационных мероприятий, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов 1. Гигиена труда
  2. Охрана труда
  3. Производственная санитария
12. Он может быть: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный, неоправданный 1. Государственный стандарт
  2. Риск
  3. План
13. Совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху. Вибрация
  2. Шум
  3. Ультразвук
14. Излучение от производственных источников (электрические дуги, ртутно-кварцевые горелки, автогенное пламя) может стать причиной острых и хронических поражений глаз, кожи 1. Ультрафиолетовое излучение
  2. Видимый свет
  3. Рентгеновское излучение
15. Оно бывает общее, местное, комбинированное 1. Освещение
  2. Облучение
  3. Запыление
16. Источниками их являются линии электропередач высокого и сверхвысокого напряжения, открытые распределительные устройства (ОРУ). 1. Электрические поля
  2. Электромагнитные поля
  3. Лазеры
17. Движущиеся машины, механизмы, электрическая дуга, экстремальные значения температуры - относят к этим вредным и опасным производственным факторам 1. Химические
  2. Физические
  3. Биологические
18. Вид шума, вызывающий хронические заболевания, сердечно-сосудистой и нервной систем 1. Раздражающий
  2. Вредный
  3. Травмирующий
19. Специальные очки, щитки, маски, снижающие облучение глаз. 1 раз в год медицинские осмотры терапевта, окулиста, невропатолога необходимы для предотвращения этого негативного фактора 1. Пыль
  2. Лазер
  3. Электромагнитное поле
20. Создание и поддержание в закрытых помещениях постоянных или изменяющихся по определенной программе параметров воздушной среды: температуры, влажности, чистоты, скорости движения и давления воздуха. 1. Естественная вентиляция
  2. Искусственная вентиляция
  3. Кондиционирование воздуха
21. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов о труде осуществляет
  1. Руководитель предприятия
  2. Генеральный прокурор
  3. Министерство здравоохранения
22. Этот инструктаж проводится не реже, чем через 6 месяцев. Его цель – восстановить в памяти правила по охране труда 1. Целевой
  2. Вводный
  3. Повторный
23. Этот инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности, а также при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф 1. Целевой
  2. Повторный
  3. Внеплановый
24. ПТБ - эта аббревиатура обозначает
  1. Правила техники безопасности
  2. Предельно-допустимая концентрация
  3. Правила пожарной безопасности
25. Вид обучения, объяснения задания; в охране труда сопровождается последующей проверкой усвоенного и регистрацией в специальном журнале 1. Инструктаж
  2. Инструктаж
  3. Инструмент
26. Эти плакаты предписывают отдельные нормы и правила безопасности или запрещают опасные приемы работы 1. Учебные
  2. Инструктивные
  3. Информационные
27. Кино, телевидение, плакаты, фотографии, витрины, правила, инструкции, стенные газеты 1.

Формы пропаганды ОТ

2. Методы пропаганды ОТ

3. Средства пропаганды ОТ

28. Этот вид контроля проводят уполномоченные лица по ОТ, которые один раз в квартал проводят проверку состояния ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии во всех помещениях организации, принимают меры к устранению выявленных недостатков. 1. Государственный

2. Ведомственный

3. Общественный

29. Этот вид контроля осуществляют профсоюзы в лице их соответствующих органов или иные уполномоченные работниками представительные органы 1. Государственный

2. Ведомственный

3. Общественный

30. Он обязан соблюдать нормы, правила, инструкции по охране труда; правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты; проходить обучение, инструктаж по безопасным приемам труда, предварительные и периодические медицинские осмотры; 1. Работодатель

2. Работник

3. Инженер по ОТ

31. Он обязан обеспечить режим труда и отдыха, соответствующий действующим нормам; обучение и инструктаж работников безопасным методам и приемам труда; 1. Руководитель предприятия

2. Генеральный прокурор

3. Инженер по ОТ

32. Этот инструктаж проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы, с временными работниками, командированными учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. 1. Целевой

2. Вводный

3. Повторный

33. Этот вид инструктажа проводится на рабочем месте до начала производственной деятельности с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками; - со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории действующей организации 1. Первичный инструктаж на рабочем месте

2. Целевой

3. Внеплановый

34. Основными нормативно-правовыми документами в области ОТ являются:

1. Конституция РФ; Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»; Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)

2. Приказ руководителя

3. Распоряжение руководителя

35. Документ, содержащий правила, указания или руководства, устанавливающих порядок и способ выполнения или осуществления чего-либо 1. Инструкция

2. Инструктаж

3. Инструмент

36. Эти плакаты содержат различные сведения по вопросам охраны труда (о проведении мероприятий по охране труда, о работе службы охраны труда, об издании новых книг по охране труда и т. д. 1. Учебные

2. Инструктивные

3. Информационные

37. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации? 1. Отдел кадров

2. Работодатель

3. Инженер по ОТ

38. Какой вид контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда централизованно выполняет Федеральная инспекция тру-да

1. Государственный

2. Ведомственный

3. Общественный

39. Этот вид инструктажа проводится при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении, технологического процесса, замене или модернизации оборудования 1. Первичный на рабочем месте

2. Вводный

3. Внеплановый

40. Эти плакаты призывают к безопасному поведению, пропагандируют передовой опыт в области охраны труда. 1. Инструктивные

2. Информационные

3. Агитационно-пропагандистские—

41 СНиП - эта аббревиатура обозначает

1. Строительные нормы и правила

2. Санитарные правила и нормы  
 3. Система управления охраной труда  
 42 Состояние, при котором риск для здоровья и безопасности персонала находится на приемлемом уровне  
 1. Опасность  
 2. Безопасность  
 3. Техника безопасности  
 43 Этот вид ответственности возникает в тех случаях, когда в результате нарушения этих правил причинен материальный ущерб государству или пострадавшим  
 1. Материальная ответственность  
 2. Дисциплинарная ответственность  
 3. Уголовная ответственность  
 44 Повреждение организма человека или нарушение правильного его функционирования, наступившее внезапно под воздействием какого-либо опасного производственного фактора и вызванное несоблюдением требований безопасности труда.  
 1. Производственная травма  
 2. Бытовая травма  
 3. Несчастный случай  
 45 Случай, в результате которого произошло воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении им своих обязанностей или заданий руководителя работы  
 1. Производственная травма  
 2. Бытовая травма  
 3. Несчастный случай  
 46 Разрушение сооружений, оборудования, технических устройств, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ, создающие угрозу жизни и здоровью людей  
 1. Аварийная ситуация  
 2. Авария  
 3. Катастрофа  
 47 Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?  
 1. 36 часов  
 2. 40 часов  
 3. 42 часа  
 48 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?  
 1. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей  
 2. Об ухудшении состояния своего здоровья  
 3. О всем перечисленном.  
 49 Взысканием за нарушение законодательства по охране труда при этом виде ответственности являются замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям.  
 1. Материальная ответственность  
 2. Дисциплинарная ответственность  
 3. Уголовная ответственность  
 50 Ситуация, которая может привести к поломке деталей и травмированию работающего.  
 1. Аварийная ситуация  
 2. Опасная ситуация  
 3. Вредная ситуация

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме, теста, устных опросов, подготовка сообщений, индивидуальных заданий, практических занятий и промежуточной аттестации в форме зачета.

Оформляется отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пивоварова Л.И.	Охрана труда: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4019:997&amp;catid=65:fmiti19&amp;Itemid=154">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4019:997&amp;catid=65:fmiti19&amp;Itemid=154</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Солопова В.А.	Охрана труда: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	КонсультантПлюс
6.3.1.4	ГАРАНТ

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	проблемная лекция	
	презентация	
	дискуссия	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор
214 В1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения: стенды «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогаз, классный уголок. Специальная оснащённость: пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашин». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций)